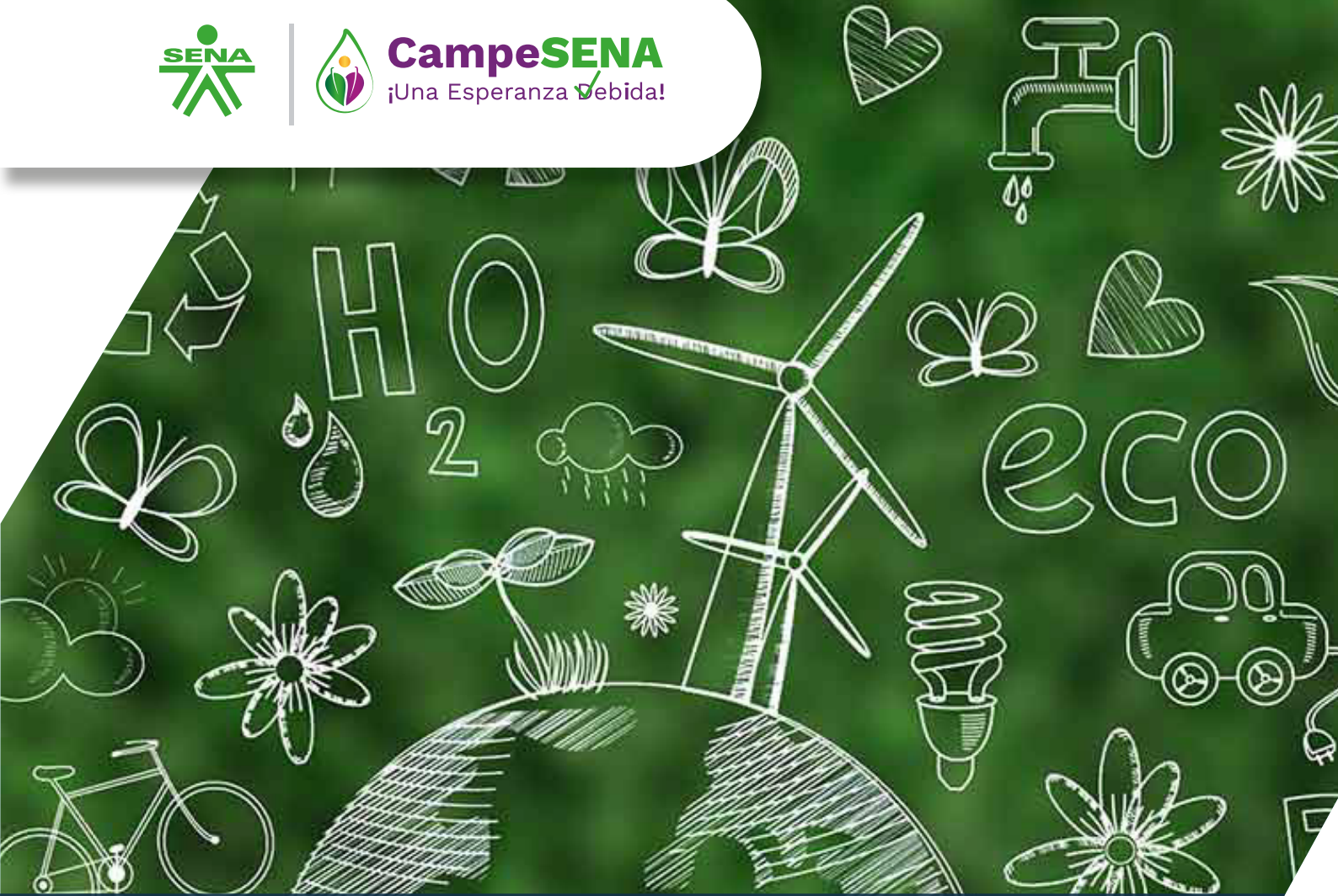




CampeSENA
¡Una Esperanza Verificada!



ACCIONES PARA LA CONSERVACIÓN, PROTECCIÓN Y RESTAURACIÓN DE LOS SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

01 Presentación

Bienvenido al programa de formación: “Acciones para la conservación, protección y restauración de los sistemas socioecológicos”

La relación entre el ser humano y la naturaleza es esencial para la vida. Hoy, más que nunca, proteger nuestros ecosistemas significa proteger nuestro futuro.

En este curso aprenderás a identificar los principales factores que afectan los ecosistemas, diagnosticar su estado y proponer acciones que contribuyan a su conservación, protección y restauración.

Desarrollarás competencias para aplicar estrategias sostenibles, valorar los servicios ecosistémicos y promover la resiliencia ambiental en tu entorno.

Este programa tiene una duración de **48 horas** de formación, en las que contarás con recursos como **podcast, cartillas digitales y una aplicación móvil**, diseñados para que aprendas a tu ritmo y desde cualquier lugar.

Si te apasiona el medioambiente y quieres ser parte del cambio hacia un futuro más sostenible, **¡este curso es para ti!**

Súmate a esta **formación complementaria virtual del SENA** y contribuye a la conservación de los ecosistemas y al bienestar de tu comunidad.

SENA. Conocimiento que protege la vida y transforma el territorio.



Información del programa

Clic para ver el video

 Programas radiales 2 programas de 30 minutos	 Podcast 9	 Modalidad A distancia	 Total Horas 48
--	---	--	--

Código del programa: 21240004

02 Justificación del programa

La degradación y destrucción de muchos ecosistemas en el mundo, ha acelerado la crisis ambiental debido a la reducción rápida de los múltiples servicios ambientales que estos prestan, como producción de agua, productividad del suelo, biodiversidad, coberturas que previenen erosión, entre otras. Las tasas de destrucción de todos los ecosistemas continúan ocurriendo apresuradamente, debido a prácticas agrícolas, ganaderas, industriales y de explotación no sostenibles.

La mayor parte de los sistemas socioecológicos de Colombia han sido transformados, afectados o degradados por causas diversas, entre las cuales se pueden mencionar los cultivos ilícitos, el posconflicto, el uso inadecuado del suelo por la colonización y ampliación de las fronteras agroindustriales y agropecuarias, la minería a cielo abierto, la urbanización e introducción de especies que en algunos casos son invasoras, el desarrollo urbano, la construcción de obras de infraestructura y los incendios forestales en los últimos años ha disminuido la capacidad de los mismos para la prestación de servicios ecosistémicos como: el suministro de agua, suelo, alimentos, regulación del clima, entre otros.

Colombia, a pesar de ser uno de los 12 países megadiversos del mundo, en los últimos 6 años ha perdido un área de bosque equivalente a 660.000 Hectáreas, según el Ideam, el país se encuentra dentro de los 10 países con mayores tasas de deforestación en todo el mundo, la cual aumentó entre 2016 y 2017 en un 23%, con una tasa creciente de 178.000 a 220.000 hectáreas deforestadas, amenazando cerca de 2.194 especies de plantas y 503 de animales, además, la mitad de los 85 ecosistemas clasificados en Colombia se encuentran vulnerables al estar en un estado crítico o en peligro por su nivel de deterioro, lo que corresponde a que un 31% del área de estos ha sufrido alguna transformación por las actividades humanas, debido principalmente a la deforestación y la conversión del suelo. Estos cambios en los sistemas socioecológicos han llevado al país a tener gran responsabilidad en la conservación y restauración de su biodiversidad, como se plantea en el Pacto por la Sostenibilidad: producir conservando y conservar produciendo del Plan Nacional de Desarrollo 2018 - 2022.

Ante esta situación, el manejo de los sistemas socioecológicos a través de la conservación, protección y restauración, toma fuerza cada día como solución para revertir procesos de degradación y pérdida acelerada de la biodiversidad. Ya no basta con conservar y proteger áreas representativas, sino que se debe aprender a restaurar paisajes, ecosistemas, comunidades y poblaciones de plantas y animales, educando ambientalmente al hombre con el fin de denotar la importante interacción que tiene con la naturaleza para garantizar la sostenibilidad de sistemas naturales, seminaturales y sociales en grandes extensiones y de esta forma garantizar la disponibilidad de servicios ambientales regionales, los cuales mantienen las economías funcionando (Vargas). Lamentablemente, el ser humano no ha dejado de transformar, destruir y fragmentar los diferentes ecosistemas, los diferentes hábitats, con las graves consecuencias que ello ha ido generando, no sólo para la naturaleza, sino para infinidad de especies animales que se han visto terriblemente afectadas por la acción del hombre. Con relación a lo planteado y a la oportunidad actual que tiene el Sena de formar a los colombianos con programas complementarios, surge en este caso el curso presencial y virtual Acciones para la conservación, protección y restauración de los sistemas socioecológicos, con la finalidad de formar talento humano que tenga las competencias necesarias para aportar a la disminución de dicho problema antes de que sea demasiado tarde, buscando devolver los diferentes sistemas socioecológicos a su estado previo a la degradación. Aunque no se trata de una tarea sencilla, hay que señalar que el diseño de programas tanto de restauración como de protección de

03 Competencia a desarrollar

220201095– Valorar ecosistemas según normativa ambiental y características de biodiversidad

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

*Director
Dirección General*

Claudia Patricia Forero Londoño

*Directora de Formación Profesional
Dirección General*

Luis Alejandro Jiménez Castellanos

*Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
Dirección General*

Luis Humberto González Ortiz

*Subdirector
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila*

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

*Responsable de ecosistema de recursos educativos digitales
Dirección General*

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

*Responsable línea de producción Regional Huila
Dirección General*

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Gloria Lida Álzate Suárez

*Evaluadora Instruccional
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila*

Gissela del Carmen Alvis Ladino

Gloria Lida Alzate Suárez
*Diseñadora Instruccional
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila*

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza
Wilson Andrés Arenales Cáceres
Germán Acosta Ramos
María Carolina Tamayo López

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Productores *podcast*:

Jose Eduardo Solano Rivero
Javier Ricardo Ortiz Puentes

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Guionista validador:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco
Darwin Miguel Gómez Oliveros

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla
Marcela González Gómez

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo
Edgar Mauricio Cortés García

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Validador de recursos educativos digitales:

Jaime Hernán Tejada Llano
Aixa Natalia Sendoya Fernández