



CampeSENA
¡Una Esperanza Verificada!

ESTABLECIMIENTO DE CULTIVOS PISCÍCOLAS CONTINENTALES EN AGUAS CÁLIDAS

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

01 Presentación

Bienvenido al programa de formación: “Establecimiento de cultivos piscícolas continentales en aguas cálidas”

La acuicultura es una de las actividades con mayor proyección en el desarrollo rural colombiano. Este curso te brindará los conocimientos necesarios para implementar sistemas de producción piscícola sostenibles, aprovechando el potencial de las aguas cálidas continentales del país.

Aprenderás a identificar las condiciones óptimas del suelo y del agua, seleccionar especies adecuadas, aplicar buenas prácticas de manejo y utilizar recursos de manera eficiente, garantizando la rentabilidad y el equilibrio ambiental.

Con este programa, adquirirás herramientas para planificar, ejecutar y mantener proyectos piscícolas responsables, contribuyendo al fortalecimiento de la economía local y la seguridad alimentaria en tu región.

Este programa tiene una duración de **48 horas de formación** en las que contarás con recursos como **podcast, cartillas digitales y una aplicación móvil**, diseñados para que aprendas a tu ritmo y desde cualquier lugar.

Súmame a esta formación complementaria y contribuye al desarrollo responsable, sostenible y productivo de la acuicultura en Colombia.

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.



Información del programa

Clic para ver el video

 Programas radiales 2 programas de 30 minutos	 Podcast 9	 Modalidad A distancia	 Total Horas 48
--	---	--	--

Código del programa: 71110000

02 Justificación del programa

Colombia cuenta con potencial productivo en piscicultura de agua dulce tanto en pequeña, mediana y gran escala y su fortalecimiento y crecimiento socioeconómico a nivel regional y nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. Este país, al ubicarse en una zona tropical con temperaturas estables, posee todos los pisos térmicos y una vasta red fluvial que lo recorre en toda su extensión. Tiene gran cantidad de cuencas hidrográficas que lo posicionan en un lugar destacado en recursos hídricos en el mundo. Posee una de las mayores diversidades de peces del planeta y una alta biodiversidad de organismos hidrobiológicos, al igual que aguas y terrenos aptos que le otorgan un gran potencial para el desarrollo de la piscicultura. El programa Establecimiento de cultivos piscícolas en aguas cálidas se creó para brindar al sector productivo piscícola, la posibilidad de capacitar emprendedores y operarios con formación en las tecnologías de establecimiento productivo y selección de especies piscícolas adecuadas según las condiciones climáticas y oportunidades de las diferentes regiones. En este sentido, el programa de formación ofrece a dichos aprendices los elementos suficientes en lo referente al tema de cultivos piscícolas para cubrir las necesidades de este sector empresarial, lo que impactaría en su productividad, sostenibilidad y alto nivel de competitividad en el país.

03 Competencia a desarrollar

270601002 – Establecer la especie acuicola aplicando las buenas practicas

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz AVA tenga dominio de elementos básicos en el manejo de herramientas informáticas y de comunicación como: correo electrónico, chats, procesadores de texto, software para presentaciones, navegadores de internet y otros sistemas y herramientas tecnológicas necesarias para la formación virtual.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

*Director
Dirección General*

Claudia Patricia Forero Londoño

*Directora de Formación Profesional
Dirección General*

Luis Alejandro Jiménez Castellanos

*Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
Dirección General*

Luis Humberto González Ortiz

*Subdirector
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila*

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

*Responsable de ecosistema de recursos educativos digitales
Dirección General*

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

*Responsable línea de producción Regional Huila
Dirección General*

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Gloria Lida Álzate Suárez

*Evaluadora Instruccional
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila*

Gissela del Carmen Alvis Ladino

Gloria Lida Alzate Suárez

*Diseñadora Instruccional
Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila*

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza
Wilson Andrés Arenales Cáceres
Germán Acosta Ramos
María Carolina Tamayo López

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Productores podcast:

Jose Eduardo Solano Rivero
Javier Ricardo Ortiz Puentes

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Guionista validador:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco
Darwin Miguel Gómez Oliveros

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla
Marcela González Gómez

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo
Edgar Mauricio Cortés García

Centro Agroempresarial y desarrollo Pecuario del Huila

Validador de recursos educativos digitales:

Jaime Hernán Tejada Llano
Aixa Natalia Sendoya Fernández